Ерейментау ауданы білім бөлімінің «Еркетай» бөбекжай-бақшасы

мемлекеттік коммуналды қазыналық кәсіпорны

Ашық оқу қызметі

Тақырыбы:«Аспапатар айтысы»

Орындаған: Ән күй жетекшісі Умарова Г.Е.

Еркіншілік - 2017 ж

**Айналайын » ортаңғы тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**«29» қараша 2017 ж апта күні сәрсенбі**

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**Бөлімі:** Ән-күй.

**Тақырыбы:**«Аспаптар айтысы»**.**

**Мақсаты:** Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажырат білуге үйрету,аспаптардың ерекше бір құдіреттілігін айту.Аспаптарда ойнаған әуеннің адамға берер әсері қандай,мағынасын түсіндіре білу.Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп,домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту.Вокалды-хор және би орындаушылық дағдыларын;музыка тыңдау машыған қалыптастыру.

**Көрнекіліктер:**Буклеттер, музыкалық аспаптар, үнтаспа.

**Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап,би қимылдары,ойын,түсіндіру,тыңдату.

**Билингвалдық компонент:** Музыкалық аспап-музыкальный инструмент.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Ән-күй жетекшісінің қызметі** | **Балалардың**  **іс-әрекеті** |
| **Мотивация**  **лық қозғаушы** | Балалар залға әуенмен кіреді.  -Сендерді көргеніме өтте қуаныштымын!Ән күй қызметі болғаннан кейін ән мен сәлемдесейік"Қайрлы таң".  -Кәне бәріміз шеңберге тұрайық көңіл күйімізді сұрайық.  Шеңберде тұрып би қимылды жаттығуларды әннің ырғағына келтіріп жасайық.Бірақ алдымен сендер менің сұрақтарыма жауап беруге тиіссіндер.Сендер қандай би түрлерін  білесіндер?  Музыканы мұқият тыңдаңдар,оның сендерге көмегі тиеді "Әралуан музыка"-ырғақты ойын-ширату.  Ал мен сендерге бір керемет ел туралы айтатын,сонау иір-иір жолдарың,қиыр-қиыр жерлердің аржағында "Аспаптар елі" бар. Анда көптеген көңілді шулы және музыкалық аспаптар бар екен,үрмелі,ұрмалы және ішекті аспаптар бар екен.Мен ол елге сендерді алып барып көп аспаптармен таныстырғым келіп тұр,сендер менімен бірге барасыңдарма?(Есікті қағып Дымбылмес кіреді)  Дымбылмес асығып қайдан келдің?  Дымбылмес: Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді.Наурызды аспаптармен өлең айтқым келеді.  Жетекші: -Оған ешкім бөгет болмайды өнерінді көрсет.  Дымбылмес:- Мәселе сонда ғой,мен аспаптарды білмеймін.  -Сол үшін көмек сұрай келдім.  Жетекші: -Сен уақытында келдің біз бүгін "Аспапатар туратын жерге"барамыз. Бірге барайық.  Тез жету үшін сиқырлы кілемге отырып ұшайық.1,2,3 көзімізді жұмайық 1,2,3 көзімізді ашайық.Кілемнен түсіп орындарына жайғасады. | Балалар залға кіреді.  Салемдеседі  Ән"Қайрлы таң".  Шеңбер бойымен тұрады.  Полька-көңілді,жылдам секіріп билейтін би,вальс-бірқалыпты,баяу би,айналу,  қамажай-қазақтың ұлттық би,жігерлі  Тамаша!  Ия,барамыз.  Балалар кілемге отырады. Кілемнен түсіп орындарына жайғасады. |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | -Бір дыбыстар шығады.  -Балалар бұл ненің дыбысы?Естіп тұрсындарма?Әуен деп айтайын десем әуенге ұқсамайды.Бұл дыбыс сендерге ұнап тұрма?Ал, маған ұнамай тұр.Түсінбей тұрғаным.Кәне тақтаға назар аударайықшы(Орыс пен қазақ ұлтық аспаптардың сүреттері көрсетіледі).  -Балалар сендер түсіндіндерме не болып жатқанын?Ал енді түсіндім, әр түрлі аспаптары мен мықтымын деп айтысып жатыр екенғой.Біздер мыңда босқа келмеппіз,аспаптарды татуластырайық.Сендер қалай ойласындар,ең мықты аспап қай аспап?Ендеше қай аспап мықты екенін көрейік. " Аспаптардың үні"  Қазақтың ұлттық аспаптарды атаңдаршы!Орыс ұлттын аспаптары атаңдаршы?  - Балалар мен ойлаймын аспаптардың барлығы керемет,барлығында мықты аспаптарға жатады,өткені әр аспаптың өзінше әдемі үні бар.  Музыкалық аспаптар екі түрге бөлінеді;шулы және музыкалық неге екенін түсіндірейін.  **Музыка тыңдау:** Домбыра аспабына "Еркемай" әнін тындайды,кселофонда "Елочка" әуені орындалады.Ал қонырау,сылдырмақ,барабан тек бір дыбыс береді олар шулы аспаптарға жатады(баспалдақпен теңеу). Бізде балалар құр қол келмепті өткен оқу қызметінде тамаша аспаптар жасады.Кәне келе ғойындар.Балаларқандай аспаптарды жасағанын айтады.  Енді аспаптарымыз татулассын деп, бірге оркестр қүрайық.  Аспапта ойнау:"  Рахмет балалар,аспаптар шынымен қуанып,барлығаның үні,дыбысы әдемі екенін біліп татуласты.**Ән үйрену**:"Домбыра"Балалар аспаптар еліне келген соң ән айтпай кете алмаймыз.Қазақтың ұлттық аспабы "Домбыра" әнін үйренейік.Балалар енді кілемімізге отырып елімізге қайтайық.Көзімізді жұмайық 1,2,3,көзімізді ашайық. | Балалар таңырқап дыбыстарды ұйып тыңдайды.  Ұнайды,ұнамайды.  Аспаптар айтысып жатыр  Балалар тақтаға назар аударады.  Аспаптар  дын үнін тыңдайды  Домбыра,қобыз,шаңқобыз,да-  был,асатаяқ.  Балалайка,ағаш қасық,гармош  ка  Аспаптарын алып таныстырады.  Сылдырмақ,қонырау,трещет  ка,погремушка  Бір жолдан қайталап үйренеді. |
| **Рефлексивті**  **түзетушілік** | Балалар енді кілемімізге отырып елімізге қайтайық.Көзімізді жұмайық 1,2,3,көзімізді ашайық.  Қорытынды сұрақтар қойып,оқу қызметіне белсене араласқан балаларды мадақтау.Біздер қайда бардық? Сендер ол елге барғанда аспаптар не істеп жатты?Аспаптардың қандай түрлері бар.Қандай ән үйрендік? Бүгін барлығың тамаша қатысқындарың үшін рахмет.  -Сау болыңдар балалар! | Кілемге отырып көздерін жұмады және ашады.  Қортынды сұрақтарға жауап береді.  Сау болыңыз! |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек:**Шулы және музыкалық аспаптарды ажыратады.**Қандай түініктерді игереді:**үрмелі ұрмалы,ішекті деген мағыналары игереді.

**Меңгерген іскерліктері мен дағдылары: Ойынның ойналу барысын меңгерді.**

**Орындаған:**Умарова Г.Е.

**Тексерген**: Ербол

