

Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Еркентай ауданының «Еркентай» бөбекжайы МКҚК

Еркентай бөбекжайы МКҚК
менгерушісі Омирова А.Х.
№ 08/08 2022ж



Қорытынды
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША
«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Еркентай ауданының «Еркентай» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыпалық кәсіпорны»

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Еркіншілік ауылының «Еркетай» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны»

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Ақмола облысы, Ерейментау ауданы,
Еркіншілік ауылы, Тағарин көшесі, 34

3. Занды туғанын байланыс деректері:

Телефон /факс: 8(71633)33-1-35
Электронды пошта: – 2007.erketai@mail.ru

Веб-сайт: ds0002.ereymentaу.аqтmoedu.kz >фейсбүт, инстаграмм

4. Занды туға өкілінің байланыс деректері:

Менгеруші: Омарова Алтын Халихановна
Моб/тел: +77029012622. 8(71633)33-1-35-жалпы.

5		Құрылтай белгілейтін және құрылтай құжаттары
Ақмола облысы білім басқармасының қаулысы	Мына жерге бұйрықты жазу керек	
Занды туғанын мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы	Тіркеу номері № а-2/35 Бизнесті сәйкестендіру номері № а-2/35 Алғашқы тіркелген күні: 13.02.2006	
Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы	18.01.2021ж. БСН06044007041 №141-1902-07-НАО.ГП	
6		Рұқсат беру құжаттары
Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама	№КZ 50RVJK00015010	
Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия қосымшасымен бірге		
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды	№09-42.21.01.2010г.	
Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауырпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы Анықтама		

Мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама

Меншік нысаны: мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Құрылтайшысы: Ерейментау ауданының әкімдігі

Жұмыс тәртібі: 8.00 – 18.00 (бағалардың бағабакшада болатын уақыты 10 сағат)

Сонғы жөндеу жылы:болмаған.

Негізгі мақсаты:Мектепке дейінгі тәрбие саласындағы қызметті жүзеге асыру және білім беру.

Жобалық құаты: 50 тәрбиеленушіге

-Кезегі: 1 ден 5 жас

Оқыту тілі : қазақша

Қалдык құрамы: барлық қызметкерлер - 15 оның ішінде пед.кадрлар-6

Педагогикалық құрамы: - пед.кадрлар-6 (басшы,тәрбиешілер,мамандар)

Техникалық персонал-9

2021-2022 тәрбие-оқу жылында 2 топ жұмыс істейді, оның ішінде:

-мемлекеттік тілде бір кіші жас тобы, бір Органғы жас тобы.

Топтар	Жастары	Бағалар саны
Кіші топ «Бағалыған»	1-3 жас	25
Орта топ «Айналайын»	3- 5 жас	25

Жас кезеңдеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің апталық жалпы көлемі және ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) ұзақтығы төмендегідей

№	Топтар	Бағалардың жасы	ҰОҚ жалпы көлемі	ҰОҚ ұзақтығы
1	Кіші топ «Бағалыған»	1-2 жас	9 сағат	10-15минут
2	Орта топ «Айналайын»	3- 5жас	14 сағат	20-25минут

Белгіменің
Еркінтай бөбекжайы МККК
менгерушісі Омарова А.Х.
«__» 9 __ 2022ж

Мектепке дейінгі ұйымдары кіші, ортаңғы топқа арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдары ролынан іс-әрекеті	кіші топ 2 жас (10-15 мин)	ортаңғы топ 3 жас (15-20 мин)
1	Дене шынықтыру	3	3
	**	күн сайын	күн сайын
2	Сейлеуді дамыту және көркем зандық Қазақ тілін оқыту (Басқа тілде жүргізілетін топтарда) **	күн сайын	күн сайын
3	Сөздік ашу ертіздері	-	күн сайын
4	Қарапайым математика	-	күн сайын
	Сенсорика	күн сайын	-
5	Қозғалыс-көрнекіліктері	күн сайын	күн сайын
6	Әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Мұздық	күн сайын	күн сайын
	Жанбар	күн сайын	күн сайын
	Құлақтар	күн сайын	күн сайын
7	Музыка	1	1
	**	күн сайын	күн сайын

Педагогикалық кәсіске дайындық		Қырықтүлік
Топтар бойынша бағдарламаларды оқып-үйрену	Топ тәрбиешілері	
Топтарда хужаттамаларды даярлау және ресімдеу	Топ тәрбиешілері	
Мерзімдік бақылаулардың жағдайы туралы және әдістемелік егебеймен танысу	Әдіскер	
Недәлелсіз көрсеткі ақпаратты дайындау	Әдіскер	
«Топтардың және оқу жылына дайындығы» байқау-конкурс	Әдіскер, педагог-психолог	
№ 1 педагогикалық кәсіс: «Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы».		
1. Тапалу «Жаңа сабақтарды мерзіміндегі бағалауға ұжымды қолдайтын қорытындысы».		
2. 2021-2022 оқу жылына арналған бағалауға қолдайтын қорытындысы.		
4. Жаңа оқу жылына арналған оқу жоспары		
5. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі		
6. Жаңа міндетті мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің перспективтік жоспарлары		
Білім күніне арналған мерке	Музыкалық жетекші	
Оқу жылдың басында бағаларды бірінші рет диагностикалау	Педагогтар	
Қызыл		
№ 2 Недәлелсіз дайындық: «Бағалардың бойынша ұлттық қасиеттер мен, тілі мен дінін, рухани қабілеттілігін дамыту».	Әдіскер	
Бағалардың ұлттық құндылығын арттыру.	Тәрбиешілер	
«Тайынға сыйлар» жәрмеңкесі	Тәрбиешілер	
«Күзгі бейне» бағалар суреттерінің көрсеткісі		
Қызыл		
Барлық жағдайларда күзгі тақырыптық ойын-сауық	Музыкалық жетекші	
№ 3 Недәлелсіз «Бағалардың бойынша ұлттық құндылықтар мен, тілі мен дінін, рухани қабілеттілігін дамыту» Әткізу бағасы – дәлелсіз үлгі түрінде.	Әдіскер Тәрбиеші	
Желтоқсан		
№ 3 Недәлелсіз дайындық. Мектеп жылына дейінгі ұйымдарда бағаларды шатастырмай қабілетін және ой өрісін		

зртіру»		
1. Тақтау «Мектепке дейінгі жастағы балаларды сурет пен музыка және мүсіндеу бойынша жұмыста ұйымдастыру».		Әліскер Мұзыка жетекшісі
2. Есеп беру «Мектепке дейінгі балалардың азаматершілік-жігердік сапасын қалыптастыру»		Топ тәрбиешілері
3. «Жана жыл есік қағып тұр» (тоғтардағы үздік бөзөндіру) конкурсы		Педагог-ұйымдастырушы, топ тәрбиешілері
4. Рухани жаңғыру: «Балаларды рухани дамытуға, халқымыздың мәдени-тарихи құндылықтарын заманауи талдағына сай оқыту тәрбиесі».		Мені еруші
5. Балалардың тілдерін дамытуға арналған дидактикалық материалдардың көрмесі.		Тәрбиешілер
Қаптаp		
№ 3 пелкөнеес Мектеп жасына дейінгі ұйымдарға баланың шығармашылық қабілетін және ой өрісін арттыру» Өткізу		Метігеруші, әліскер
1. №2 пелкөнеестің шешімінің орындауы.		
2. Тақтау «Мектепке дейінгі жастағы балаларды азаматершілік-патриоттық тәрбиелеу бойынша жрділісті ұйымдастыру».		
3. «Жана жыл есік қағып тұр» (тоғтардағы үздік бөзөндіру) конкурсы		Топ тәрбиешілері
Балалардың тілдерін дамытуға арналған дидактикалық материалдардың көрмесі.		Тәрбиешілер
Ақпан		
1. Балалардың шығармашылық жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.		Тәрбиешілер
2. «Көнініні қысы» қардан мүсіндер жасау.		Тәрбиешілер
3. «Ұжымдағы қарым-қатынас» психологиялық тренинг.		Тәрбиешілер
4. Дермидді және текантты балалармен жұмыс.		Тәрбиешілер
Наурыз		
№ 4 пелкөнеес «Балабақшада және жанұяда балаларды дамыту, тәрбиелеу және оқытудағы педагогтар өзара жетістіктерімен тәжірибе алмасуы » Наурыз айында жоспар		Әліскер

Бойынша өткізіледі. Балалардың тілдерін дамыту бойынша дәстүрден тыс дамытатын ойындар көрсетіледі.		
1. «Ақулы Алаш» мерекесіне іс-шара		Педагог-ұйымдастырушы, топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші
«Қол келген, Наурыз!» мерекесіне дайындық және өткізу		Педагог-ұйымдастырушы, топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші
Педагогтар үшін «Ата-аналар мен МДҰ арасындағы түсіністік көңірі» семинар-практикумы		Педагог-ұйымдастырушы
Сәуір		
№ 4 қорытынды кеңеске дайындық. Балабақшада және жаңада балаларды дамыту, тәрбиелеу және оқытушы педагогтар өзара жетістіктерімен тәжірибе алмасуы.		Әдіскер
«Бірге жасаймыз» іскери ойыны		Әдіскер
«Қырғыз көктем» атты балалар суреттерінің көрмесі		топ тәрбиешілері
Мамыр		
«Табиғат асығында» спорттық сайыс ата-аналармен, балалармен және ұжыммен.		
«Әкелер бізде қонақта»		
№ 5 кеңес «Мектепке дейінгі мекеменің жылы бойы жасаған жұмысына қорытынды жасау, жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық» жоспар бойынша мамыр айында өтеді.		Менгеруші, тәрбиешілер және сағаттық мамандар, әдіскер, мектепке
1. «Баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуда тұлғалық-бағытталған технологияның тиімділігі».		
2. Жазғы-сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту.		
3. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы, оны бекіту, толықтыру		

Осы аталған педагогикалық келестің шешіміне сәйкес міндеттер орындалады. Ертегідей бейбескей-бақпағын өзінің жылдық жұмыс жоспарында сәйкес жұмыс жүргізуде.

Міндеттер:

Педагогтарды жаңа технологиялармен таныстырып отыру, жұмыс жасау жолында бағыт – бағыт беріп отыру.

Таныымдық-зерттеу және құрылымдық іс-әрекет арқылы тәрбиеленушілердің парасаттылық-шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту.

Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру арқылы балалардың денсаулығын нығайту жұмыстарының тиімділігін арттыру.

Әр баланың жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін есепке ала отырып, балалардың ақыл-ой, адамгершілік, дене бітімі, эстетикалық, эмоционалдық, танымдық қабілеттерін дамыту.

Балалардың дамуынағы ауылқуларды дер кезінде түзету. Ата - аналарға педогогикалық – психологикалық кеңес беру.

Қазақстанның болашақ азаматтары күшті, ымықты болып өсуі керек. Тәрбиешілер күн сайын тәлімгерлік жауаптылық жасағын, ойындар ойынып, балалардың денсаулықтарына күнделікті, шынайылықпен қарау.

Мектепке дейінгі жастағы балалар үшін жетекші – ойын іс әрекеті болып табылады. Балалар ойын ойыптан кезде білімдерін бекітеді.

Педогогикалық процесте ата – аналармен тығыз байланысты болу керек. Ата – аналармен жұмыс бойынша жоспарлар құрылып, ата - аналар жыналымы өткізіледі. Оқу жылының соңында барлық топтардың ата –аналарына жыналыс өткізу жоспарланады. Жалғыз демалыс кезеңіне мерекелік іс – шаралардың жоспары аяқталуы - ата құрылады.

Тәрбиешілердің жүйелі жұмыс істеулерінің арқасында балалар ұйымшылыққа үйренуде, оқу қызметінің міндеттерін міндеттеу, көптеген бағдарламаларды игеруде.

II. 1. Қалыптасу жұмыс жасау

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1. Нұсқаулық: «Балалардың өмірі мен денсаулығының кәсіпсіздігі»	Қыркүйек	Медбіке Әдіксер
2. Өңдірістік жыналыс		
3. Ас блогының санитарлық күйі.		
4. Топтардың жыналысуы.		
1. Балалардың денсаулығын тексерудегі қорытынды.	Қазан	Әдіксер
2. Балалардың оқу жұмыстарын дайындау мен өткізу.		Шаруа менгерушісі
3. Үчаскелердің санитарлық күйі.		
4. Көкөніс сақтағының жердің санитарлық күйі.		
Барлық үчаскелердің жұмысын бақылау	Қараша	Менгеруші Омарова А.Х
1. Азық – түліктің уақытылы жеткізілуі		
2. Мазірдің құрылыс сапау.		
3. Таманын қалдырып қалған сапау.		Медбіке Нұрова Д.
4. Кәсіпсіздік техникасының орындалуы бақылау. Топ бөлмелерінің санитарлық күйі. Қызметкерлердің жеке гигиенасы.		

<p>Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тұмбұдың алтын алу - Ауа тәртібі мен желдету - Дәрумендер мен дәрілерді алу - Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық - Ата – аналардың тамаққа төлеуі 	Желтоқсан, қаңтар	Медбике Тәрікешінер Әдіскер
<p>Ас мәзірінің тамақтану технологиялық картасына және талабына сай құрылым.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дәретхана бөлмесін жинау - Аумалықты жинау сенбіліктер - Жылу жүйесінің жұмысына келісім шарт талаптары - Қызметкерлердің мөлтексерістегі отуі - Шаруашылық бұйымдарын алу 	Ақпан Наурыз, сәуір	Медбике Нұрова, Д
<p>Учаскедегі өзге де жұмыстар</p> <p>Жаңғы жұмыстарға дайындық</p> <p>Желгі жолдеу жұмыстарына даярлық</p>	Мамыр	Шаруашылық менгерушісі

II. 2. Педагог мамандардың сапалық құрамы

№	Аты-жөні	лауазымы	білімі	Қайдай оқу орнын және қашан бітірді	Мамандығы	Сапаты	Еңбек өтімі	
							жыл	күн
1	Омарова Алтын Халыхановна	Менгеруші	жоғары	Арқалық педагогикалық институты 1983	Математика және физика мұғалімі	1	38	
2	Оспанова Ж.А	Әдіскер	Арнайы	Астана Ғұманитарлық	Қазақ тілі	2	15	

	/тәрбиеші	орта	колледжі 2003-2006 оқу жылы	мен әдебиет мұғалімі			
3	Умарова Г.Е	Ән – күй жетекшісі	Арнайы орта	Целиноград музыкалық училищесі 1992 жылы	Ән – күй мұғалімі	2	14
4	Ахметова Р.К	Тәрбиеші	Арнайы орта	Гуманитарлық колледж 1996-1999 жылы	Бастауыш сынып мұғалімі	2	10,5
5	Төлеген Мартула	Тәрбиеші	Арнайы орта	Гуманитарлық пед колледж 2001-2004 оқу жылы	МДТ	2	16
6	Нигметова Гүлһназ Аманжоловна	Тәрбиеші	Арнайы орта	Академия «Көкше» мекемесі колледжі 2012-2017 оқу жылы	МДТ	-	16,5

Мамандармен жүргізілетін жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	ҚР нормативтік құжаттарымен және елбасы Қасым –Жомарт Тоқаевтың халыққа жолдауымен таныстыру	Мерзімі Үнемі	Жауаптылар Менгеруші
2	Білімді жетілдіру курстарына қатысу арқылы педагогтардың оқуын, білімін жетілдірулі қағтамасыз ету	Үнемі	Әдіскер
3	Қаладық, облыстық курстарға, семинарларға, жарыстарға жүйелі түрде қатысып отыруын қадағалау	Үнемі	Әдіскер
4	Әр тәрбиешіге бағдарламаны терең талдап, танысуына көмектесу. Жылдық жоспардың әдіс-тәсілдерін тандау бойынша жиналық өткізу.		Менгеруші, әдіскер
5	Жаңа әдістемелік әлебиеттерге және басталарға шолу жасап отыру	Ай сайын	Әдіскер
6	Жаңа инновациялық технологиялармен танысып отыру, жұмыс барысында пайдалану	Үнемі	Әдіскер
7	Даму бағдарламасымен таныстыру	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер

Әдістемелік жұмыс

№	Әдістемелік кенестер тақырыбы	Өткізілу түрі	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы бағабакша қызметінің негізгі бағыт, бағдарлары» 1. Жаңа жоспарданған жұмыстардың қорытындылары.		Кыркүйек	

<p>2. Педагогикалық ұжымды 2020 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру.</p> <p>3. Тәрбиешілердің бабалармен жұмыс жоспарларын бекіту.</p> <p>4. Топтардағы ағымдағы құжаттарды бекіту.</p> <p>5. Педагогикалық кенестің қорытындысы, шешім қабылдау.</p>	Дөңгелек үстел	Қазан	Менгеруші әдіскер
<p>2 Тақырыбы: «Мектепке дейінгілердің таным барысында тілін дамыту».</p> <p>Мақсаты: педагогтардың назарын бабалардың танымдық тілдік дамуына аудару, олардың белсенділігін, ойлау және талдай білу қабілеттерін арттыру. Шығармашылық ізденіске талпындыру.</p> <p>1. Сауалнама «Барлық уақытта өз-өзіңді зертте».</p> <p>2. Бабалардың танымдық-тілдік дамуы бойынша бабалардың ата-аналармен педагогикалық жағдайларды өзара бірлесе әрекет етуі.</p> <p>3. Іскерлік ойын: «Ата-аналар мен педагогтар туралы өзара тілдесу бойынша серіктестер ретінде ой-кияддар».</p>		Қараша	
<p>3 Тақырыбы: «Балабақшада бабалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу».</p> <p>1. Бабалардың дене бітімін дамыту және денсаулығын нығайту бойынша педагогикалық қызметке талдау жасау, осы жұмысты жетілдіру жолдарын қарастыру.</p>		Ақпан	
<p>4 Мектеп жасына дейінгі бабалардың адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру</p>		Наурыз	Барлық тәрбиешілер

5	Отбасы мен бакша жагдайында багаларга патриоттык тәрбие беру.	Мамыр	Барлық тәрбиешілер
---	---	-------	--------------------

Такырыптық күндер мен апталар:

1	Қыркүйек	Отбасы күні. Денсаулық күні, тілдер күні	Медбике, тәрбиешілер
2	Қазан	Ұстаздар мерекесі	Тәрбиешілер, Ән – күй жетекшісі
3	Қараша	Ұлттық тенгеміз валютасыз күні	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Желтоқсан	Призидент күні Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік. Жана жыл мерекесі.	Тәрбиешілер, Ән – күй жетекшісі
5	Қаңтар	Далада қардан аққала жасау	Барлық тәрбиешілер
6	Наурыз	Халықаралық аналар мерекесі Наурыз мейрамы	Тәрбиешілер, Ән – күй жетекшісі
7	Сәуір	Сахына күні	Ән – күй жетекшісі
8	Мамыр	Бірлік күні. Жеңіс күні Баға бақпамен қолтасу	Әдіскер, тәрбиешілер

Байқаулар мен конкурстар және такырыптық күндер

№	Такырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім күніне орай «Білім инемен құдық қазғандай» ашық оқу қызметі.	қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Отбасы күні «Тәрбие тал бесіктен» бағалармен сауалнама	қыркүйек	Тәрбиешілер
3	Тілдер күніне «Тілім менін тірегім» мерекелік іс – шара	қыркүйек	Ахметова Р.К.
4	Жаңы саулық –тәні сау	қыркүйек	Медбике
5	Ата-аналар жиналысы №1 «Отбасы және баға бақша»	қазан	Тәрбиешілер

6	«Ұстаз – биік тұрға»	қазан	Тәрбиешілер Ән-күй жетекшісі
7	«Сикырлы кітаптар» кітапханала саяхат	қазан	Оспанова Ж.А. Әдіскер Төлеген М
8	«Біздің теңеміз» әнгімесесу	қараша	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
9	«Біздің Елбасымыз» мерекелік іс – шара	желтоқсан	Төлеген М. ән – күй жетекшісі
10	«Біз төуелсіз елдің ұрпағымыз»	желтоқсан	Оспанова Ж.А.
11	Ата-аналармен жұмыс. қардан мүсін	желтоқсан	Тәрбиешілер
12	«Сикырлы қыс»	желтоқсан	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
13	«Қыс қызығы» сурет көрмесі	қаңтар	Ахметова Р.К.
14	«Көңілді қыс» қардан мүсін жасау	ақпан	Нигметова Г.А.
15	«Қымбатты анашым» ертеңгілік	наурыз	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
12	«Аяулы- Ана» мерекелік іс-шара	наурыз	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
13	«Ұлыс-Он болсын»	наурыз	Тәрбиешілер
14	«Ынтымақ достық кепілі» мерекелік іс – шара	мамыр	Тәрбиешілер ән – күй жетекшісі
15	«Енесі биік Ұлы Жәніс»	мамыр	Тәрбиешілер
16	«Біздің түлектер»	мамыр	Төлеген М Оспанова Ж.А.

«Еркетай» бөбекжай бақшасының ашық оқыту қызметтері 2022-2023

№	Тақырыбы	Жауапты
1	1.Коммуникация.Көркем әдебиет.«Екі дос пен аю» Ыбырай Алтынсарин. 2.Таным.Жаратылыстану. «Жәндіктер әлемі»	Оспанова Ж.А.
2	1.Коммуникация.Сөйлеуді дамыту «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» . 2. Коммуникация.Көркем әдебиет «Ас атасы-нан».	Нигметова Г.А.
3	1.Шығармашылық.Ән-күй.«Мылғаудың тұған күні» . 2.Шығармашылық.Ән-күй.«Аспаптар сыр шертеді».	Умарова Г.Е
4	1.Денсаулық.Дене шынықтыру. «Біз күштіміз, егізміз!» .	Ахметова Р.К.

	2. Таным Жаратылыстану: «Біз еңбекке баламыз».	
5	1. Коммуникация. Сөйлеуді дамыту. «Бір ұлы мақтас» Ыбырай Айттысарин. 2. Ташым. Жаратылыстану. «Алғашқы көктем».	Төлген М

Әдістемелік – кенестер

№	Атқарылатын шаралар	Мерімі	Жауаптылар
1	Жеке консультациялар: Мдж балалардың экологиялық тәрбие мен дене дамуының бөлімдері бойынша диагностикалық материалдар.	Қыркүйек	Әдіскер тәрбиешілер
2	Өз – өзімен танысу бойынша жұмыс әдістемесі	Қазан	Медбике
3	Ауру мен оның алдын алу жөнінде бағалармен әңгіме	Қазан	Тәрбиешілер
4	Тәрбиешілердің қиыны бағалармен жұмыс жасауды	Қараша	Тәрбиешілер
5	Бағаларды табығатпен таныстырудың сюжетті – ролді ойындары	Желтоқсан	Әдіскер тәрбиешілер
6	Мдж бағалардың экологиялық тәрбиесінің табиғатты бақылауы	Қыңтар	Тәрбиешілер
7	Бағалардың тәрбиесі	Жыл бойы	Әдіскер мен тәрбиешілер

Кенестер

№	Тақырыбы	Қатысушылар	Окізу мерімі	Жауаптылар
1	2017 жылғы стандарттың талаптарына сай пиктограммалар мен техникалық кардалар және тематикалық жоспарлардың өндетуі	Барлық педагогтар	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер
2	Тіл дамыту бойынша баламен педагогтың бірлескен қызмет формасы	Барлық педагогтар	Қыркүйек	Әдіскер

3	Педагогтардың психологиялык депсалулыгы	Тәрбиешилер ан – күй жетекшісі	Казан	Әдіскер
4	Бақшадан алы денетәрбиесі	Тәрбиешилер	Жыл бойы	Мейбике әдіскер
5	ЖСД балаларда дәмбастың айттылуы түзету бойынша тәрбиешилермен ан – күй жетекшісінің біртүсіп қызмет етуін ұйымдастыру	Барлық Тәрбиешилер	Ақпан	Ән – күй жетекшісі
6	Мектеп ауласына саяхатқа дайындамақыз	Барлық Тәрбиешилер	Мамыр	Тәрбиешилер
7	Педагогтар сұранысы бойынша кенестер жүргізі	Барлық педагогтар	Оқу жылы барысында	Әдіскер

Өз білімін арттыру бойынша жұмыстар

№	Педагогтардың аты – жөні	Мамандығы	Жұмыс жасайтын тақырыптары
1	Оспанова Ж.А.	Әдіскер/тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық күзіреттілігін, шығармашылығын ұсақ моторика арқылы жан-жақты дамыту».
2	Умарова Г.Е	Ән – күй жетекшісі	Мектеп жасына дейінгі балаларға музыкалық тәрбие беруде инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі»
3	Ахметова Р.К	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін сюжеттік-рольдік ойын арқылы дамыту».
4	Төлеген Мартулы	тәрбиеші	«Ерлерілерәсіміне саяхат».
5	Нигметова Г.А.	тәрбиеші	«Мектептегі дейінгі тәрбиелену мен оқитуда дидактикалық ойындарды қолданудың тиімді тәсілдері».

Мектеппен карым – катынас

№	Жұмыстың бағыты	Мерзімі	Жауаптылар
1	Бөбекжай бақшаның ата-аналар жиналыстарына мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру, жиналысқа қатыстыру	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Алтын күз», «Қыс қызығы», «Менің сүйікті үй жануарларым» атты көрме ұйымдастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
3	Мектеп кітапханасына, шағын орталығына экскурсия жасау.	Қараша	Әдіскер тәрбиешілер
4	Мұғалімдер мен тәрбиешілер арасында бірлескен әдістемелік бірлестіктер	Жыл бойы	Менгеруші әдіскер
5	Ата-аналармен сауалнама, тест жүргізу «Менің балам мектепке баралы»	Желтоқсан	Тәрбиешілер
6	Конкурстар мен байқаулар өткізу	Жыл бойы	Әдіскер мен тәрбиешілер
7	Мектептің өнерлі балаларымен қосылып «Қуыршақ театрын» ұйымдастыру	Қаңтар	Әдіскер
8	«Ұлыстың ұлы күніне» орай мерекелік іс - шар	Наурыз	Тәрбиешілер
9	«Ұлы жеңіс жасасын» оқушылардың парады бақшаға арналған кішігірім қойылым	Мамыр	Тәрбиешілер

Сөзіндіктер

№	Тақырыбы	Катібушілар	Өткені меркімі	Жауаптылар
1	Негәгогтың жұмысында денсаулық сақтау технологияларын қолдану	Менгеруші Мелікке Ән – күй жетекшісі Тәрбиешілер	Қазан	Әдіскер
2	Қиын кұрылымды кешшіліктері бар бағаларта кешенді көмек мінәдемесі	Тәрбиешілер	Қараша	Әдіскер
3	Денешынықтыру саулықтыру жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру үйлесімді бағаның дамуы	Менгеруші Мелікке Ән – күй жетекшісі Тәрбиешілер	Ақпан (Сәуір)	Әдіскер
4	«Ізінділік - зерттеу іс-әрекеті бағаның жеке тұлғасын дамытудың негізгі бағыты»	Барлық педагогтар	Мамыр	әдіскер

III. Бақылау және басшылық

Бақылау — басқару жүйесінің негізгі функцияларының бірі. Бақылаудың көп тараған түрлеріне тақырыптық, жаппай, желел бақылаулар жағды.

Бақылау жүргізудің негізгі нысаны әкімшілік бақылау болып табылады.

Мақсаты: бағалармен оқу – тәрбие жұмысының сапалылығын қаптамауың ету.

Күні	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Бақылау нысанысы	Кім қалағандай	Қорытындыны қайда тапқандай
7 – 9	Жаңа оқу жылғына дайындық	Әкімшілік	Топтар	Менгеруші Мелікке Әдіскер	Басшымен откізілетін жыналыстар
10	Оқу – тәрбие жұмысының нақты жоқтардау	Іскерлік	-	-	Пед. Сағатта
10	Бағалардың дене тәрбиесі бойынша жай – күйі	Оперативті	-	Әдіскер	Пед. Кеңесте
11	Бағалардың ойын іс – әрекеті	Оперативті	-	-	Пед. Сағатта

Таңғы жиын	Менгеруші, әдіскер			+					+			
Желдету режимі (қарптау)	Медбике			+							+	
Сауықтыру шараларын өткізу	Медбике, әдіскер		+							+		
Ойын-сауықтың өткізілуі	әдіскер	+							+			
Топтағы заттық-дамыту орталықтарының мазмұны	Менгеруші, әдіскер	+				+				+		+
Топтағы ата-аналар бұрышы, жылжымалы папканың мазмұны	Менгеруші, әдіскер		+							+		+
Ата-аналар жиналысының өткізілуі	Менгеруші, әдіскер	+				+					+	+
Бар айдағы жалпы саны	Менгеруші, әдіскер	11	10	8	9	8	8	8	9	9	9	10

Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары

1 Кезең. Ұйымдастыру.

1. Өтініш – аттестацияға қатысушының негіздемесі.

2. Педагогикалық әс – әрекетіне өздігінен талдау.

3. Нормативті – құқылық құжаттарды менгеру.

4. Анкета.

5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.

Кезең. Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.

1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру.

2. Күнтізбелік жоспарды тексеру.
3. Ата – апалармен жұмыстар өткізген жоспарды тексеру.
4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, бағалармен жұмыс жасау анығы.
5. Ашық шаралар өткізу.
6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама)
7. Семинарларға қатысуы.
8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы.
9. Педжурнелерге қатысуы.
10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика.

3. Кезең. Аттестация.

1. Эксперт тобының жұмысы.
2. Нормативтік – құжаттық құжаттарды бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу.
3. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі.
4. Аттестация

IV. Ата – апалармен жұмыс

Шаралар	Мерзімі	Жауапты
1. «Отбасымен бағабалқаша арасындағы ынтымақтастық»	Қыркүйек	Ән – күй жетекшісі
2. Жалпы ата – апалар жиналысын өткізу; жылдық оқу – тәрбие мен ынтықтауды жоспары.	.	Әдіскер мен тәрбиешілер мәдбихе
3. Кеңес беру алағталы жөнінде.		
1. Топтардағы ата – апалар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу.	Қазан	Тәрбиешілер
2. Ата – апалар комитетін тағайындау мәжілісі.		

<p>3. Аумақты көркейтту мәселесі бойынша жұмысты ұйымдастыру.</p>		
<p>1. Дөңгелек үстел: Ойыншықтар: олардың қасиетін қалай бағалау керек.</p>	Караша	Тәрбиешілер
<p>1. Кеңес беру: « Қысқы демалысты қалай өткізуге болады?». 2. Жаңа жылдық мерекелерін ұйымдастыру мен өткізу</p>	Желтоқсан	Тәрбиешілер Ән – күй жетекшісі
<p>1. Консулгация: Балаларға қандай кітап оқу керек?</p>	Ақпан	Тәрбиешілер
<p>1. Көктемгі мерекелерге дайындау барысындағы ата – аналардың қатысы 2. Белсенділіктері жоғары балалар. 3. Көктем мерекесін ұйымдастыру және өткізу.</p>	Наурыз	Тәрбиешілер Ән – күй жетекшісі
<p>1. Кеңес беру: Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру. 2. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру. 3. Ортақ ата – аналар жиналысын ұйымдастыру мен өткізу жұмыстың негізгі міндеттерінің орындалуы.</p>	Мамаыр	Мелбике

Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту

Денсаулык билим беруу саясатына сыйкес багалар дене шыныктыруу мен белсенди айналыскалды, танчы гимнастикадан бастап көптөгөн спорттык жаттыгуулар мен де айналыскачп отырады. Осы жылды корытынды бойынша багалар аралында катгы аулдырып калган балалар байкалмады.

2021 жыл		2022 жыл	
Көрсеткіш	Саны	Көрсеткіш	Саны
Жалпы бала саны	50	Жалпы бала саны	50
Ауру бойынша болмаган күні	275	Ауру бойынша болмаган күні	291
Орта есеппен ауырған күндері	22	Орта есеппен ауырған күндері	12
Ауру узактыгы орта есеппен	4	Ауру узактыгы орта есеппен	5
Үнемі ауыртынын балалар саны	5	Үнемі ауыртынын балалар саны	5
Жыл бойы ауырмаган балалар саны	28	Жыл бойы ауырмаган балалар саны	26

Багалардын денсаулыгын коргау және ныгыту

№	Жумис мазмуну	Мерзими	Жауаптылар
1	Барлык топтарда жас ерекшеліктеріне байланысты күп тәрлібинін орындаугын бакылау.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2	Әр баланы жеке туына деп қарып, дене тәрбиесі мен саулықтыру шараларының дұрыс сапалы өтуін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Тәрбиешілер
3	Багаларды жаппай өулі алуын – алу ұйымдастыру, ата-агаларымен ақылдасу.	Жыл бойы	Медбикес
4	Тәрбиешілердің жауы кершілігін арттыру, ауырған балалар мен дер кезінде жұмыс жасауын бакылау.	Жыл бойы	Медбикес, тәрбиешілер
5	Спорттык ойын – сауықтардың, мерекелік іс – шаралардың дұрыс ұйымдастырылуын қаған қадағалау.	Жоспар бойынша	Әдіскер
6	Мекемедегі қызметкерлердің жеке өве гигиенасына аса көңіл бөліп отыру, тазалық сақтау жүруін қадағалау.	Токсан сайын	Медбикес

7	Денсаулық паратын қарап, қалатпай отыру.	Жыл бойы	Медбике
8	Бағалардың денсаулығын қалағалауда немісұрылғы қарамау, күнделікті бақылап отыру.	Жыл бойы	Медбике

2021-2022 оқу жылына Комплекстік жұмыс жоспары

№	Іс - шаралар	Топтар	Орындалу реті	Мерзімі	Жауаптылар
1	Күнделікті топ ішін арылау, ауырған бағаларды қарап, топтан бөлу, үйлеріне қайтару немесе емдеу	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
2	Жаңадан келген бағалармен жұмыс, демалыстан немесе ауырып жазылған бағалармен жұмыс	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
3	Екпе алдындағы бағалармен жұмыс	Барлық топтар	Егулердің ұлттық күнтізбесі	Жыл бойы	Медбике
4	Екпе	Барлық топтар	Егулердің ұлттық күнтізбесі	Жыл бойы	Медбике
5	Бағанын өсуін қалағалау: а) антропометрия б) дене тәрбиесіне қатысуы в) бағанын өсіп, дамуына дәрігерлік, педагогикалық бақылау	Сәбилер тобы	1 жылда 1 рет 1 жылда 1 рет 1 жылда 1 рет 1 айда 1 рет 1 айда 1 рет	1,2,6,9 1,2,6,9 3,9 Жыл бойы 1,3,6,9	Медбике Медбике Медбике Дәрігер Медбике дәрігер
	«Д» тізімде тұрған бағалармен жұмыс	Барлық топтар	4 жылда 1 рет	9,12,3,6	Дәрігер
	Диспансерлік	Барлық	2 жылда 1 рет	6-9	Дәрігер

	Денсаулығы жақсы бағалармен өткізілетін шаралар	топтар		5-6	
8	Педикүлгезге бақылау	Барлық топтар	1 аптада 1 рет	Жыл бойы	Медбике
9	Карантин, педикүлгез, гельминтоз кезіндегі шаралар	Барлық топтар	Қажет болған жағдайда	Жыл бойы	Дәрігер Медбике
	ж)Табигиатрапия-көкенистерден сазат дайындау, жеміс-жидектерден морс з) динамотерапия-танғы гимнастика, дене жаттығулары ұйқыдан кейінгі гимнастика	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
	-ауладағы қимылды ойын -спироттық шаралар -ДФК -жауу серуендер	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике, тәрбиешілер
	Көңілді жаттығулар и)әуендітерапия -әуенді театрланған әрекет Хормен ән салу Медитация к)психологиялық тыныштық уақыты		1айда 1рет 1 аптада 1 рет 1 аптада 2 рет	Жыл бойы Жаз айларында	Тәрбиешілер
		Ересек топтары	Күнара	Жыл бойы	Ән-күй жетекшісі

	Барлық топтар		Жыл бойы	Медбике, тәрбиеші
Әңгіме	Барлық топтар	Іаптаға 2 рет	Жыл бойы	Тәрбиешілер, медбике
Жалаң аяқ жүру -сүмен ойнау Жалпы жұмыс	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Тәрбиешілер, көмекші

Бағалардың өмірін ұйымдастыру және бақылау

1	Күн тәртібін қалай сақтайтынын бақылау	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
2	Топтардағы танғы фильтрлі бақылау	-	-	-	-
3	Тағамдардың сапасын, ас пісіруді қалағалау	-	-	-	Медбике
4	Мәзір жазу	-	-	-	Медбике
5	Тағамдарға сараптама жасау 1 айға	-	Іайда 1 рет	Жыл бойы	
6	Санитарлық гигиеналық талаптарға бақылау	-	Күнара	Жыл бойы	Медбике
7	Қызметкерлердің мед бақылаудан өтуін қалағалау	-	1 жылда 2 рет	Жыл бойы	Медбике

Аналітикалық жұмыс

1	Ауырғандар мен бақшаға келуді қалағалау	Барлық топтар	1 айда 1 рет	9,12,3,6	Медбике
2	Сауықтыруға орай қорытынды	-	3 айда 1 рет	9,12,3,6	Медбике
3	Екпе бойынша есеп.Екпені жоспарлау	Барлық топтар	6 айда 1 рет	9,6	Медбике
4	«Д» тізімге есеп	-	3 айда 1 рет	9,12,3,6	Медбике

5	Валеология сабагына бағылау	Барлық топтар	Күндері	Жыл бойы	Медбике
---	-----------------------------	---------------	---------	----------	---------

Санитарлық жұмыстар

1	Тәрбиешілермен көмекшімен жұмыс а) санитарлық-гигиеналық тәртіпте б) алғашқы мед көмек көрсету жарақат кезінде	Барлық тәрбиешілер	6 айда 1 рет 6 айда 1 рет	10-5	Медбике
2	Қызметкерлерді аттестациядан өткізу Сан ПИН бойынша №	-	1 жылда 1 рет	11	Медбике
3	Дерігерлік педагогикалық конференцияларға қатысу -бағаның дене құрылысының дамуына бақылау Жыл бойына есеп беру Бағаларды ауыршандығының азайуы		3 айда 1 рет	7,10,2,5	Медбике
4	Сын болармен	Барлық топтар	Күнара	Жыл бойы	Медбике
5	Ата-аналармен жұмыс -бөлімде әңгімелесу -тексерулер «Бағаның денсаулығы оң қолыңызда» ЖРВИ алдын-алу ЖИИ алдын-алу Бағаларға дерігері	Барлық топтар	Қажет болған кезде 1 жылда 1 рет	Жыл бойы	Медбике

Көмек көрсету	Кажет болганда	Жыл бойы	Медбике

Мекеме қызметкерлерінің материалдық базасын нығайту.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлармен жабдықтауды жалғастыру.	жыл бойына	әдіскер
2	Кабинетті жана оқу жылына дайындау.	Тамыз	Әдіскер
3	- «Оқу жылына ең жақсы дайындық» байқауы - жоспарлау бойынша ұсыныстар - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстар тәрбиешілерге арналған жаднама: - кешенді сауықтыру; - оқу аймағын жабдықтау.	қыркүйек	Әдіскер
4	Орталық топта «Өзін-өзі тану» бағдарламасы бойынша; - сәбилер тобында «Балбөбек» бағдарламасы бойынша.	қараша	әдіскер
	- табиғат тану бұрышы бөлімі толықтыру; - жас ерекшеліктері бойынша әдебиеттерді толықтыру.	Жыл бойы	тәрбиешілер
5	«Жаңа және бағабакша», «Мектепке дейінгі тәрбие», «Балдырған», «Өзін-өзі тану» журналдары бойынша картотеканы ресімдеу.	Жыл бойы	тәрбиешілер

У.Әкімшілік кеңестер

№	Іс-шаралар	мерзімі	жауаптылар

1	Жана оку жылынын басталуун уйымдастыру; жана оку жылына топтарды тонтату; жана оку жылына арналган; жылдык жоспарды тексеру; педагогикалык кадрларды бөлү, тарификация; балабакшанын жұмыс тәртібін бекіту; Пелкенес өткізү; балабакшанын жоспарын бекіту; балабакша ғимаратын жылту кезеңіне дайындау;	тамыз	Омарова А.Х
2	топтарды жинақтау; есеп материалдарын дайындау; сабақ кестесін бекіту; ата-аналармен келісім шарт жасауды қалағатау; енбөк ардагерлерімен кездесу өткізү; Шұғыл тексерістің қорытындысы;	қыркүйек	Омарова А.Х
3	ББ ұйымдастыру Шұғыл тексерістің қорытындысы	қазан	Омарова А.Х
4	ББ ұйымдастыру Шұғыл тексерістің қорытындысы Пелкенес ұйымдастыру	қараша	Омарова А.Х Оспанова Ж.А.
5	Тәуелсіздік күніне дайындық Жана жылдык ертеңгілік Шұғыл тексері	желтоқсан	Омарова А.Х Оспанова Ж.А. Төлген М
6	Қысқы демалыста балаларды ұйымдастыру	қаңтар	Омарова А.Х Нұрова Д
7	Ата-аналар комитетінің жұмысы Түрлі байқауларға қатысу Атестаттаудан өтетін педагогтарға көмек көрсету	ақпан	Омарова А.Х Оспанова Ж.А.
8	Халықаралық әйелдер күніне арналған	наурыз	Омарова А.Х

	Меректе дайындық Наурыз мейрамына дайындық Шұғыл тексерістің қорытындысы ББ ұйымдастыру		Оспанова Ж.А. Төлеген М.
9	Педагогтарды аттестаттау Тарышкерлер Күніне дайындық	сәуір	Омарова А.Х Оспанова Ж.А. Ахметова Р.К.
10	Бірлік күніне дайындық «Жетпіс» мерекесін өткізуге дайындық Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарын дайындау және бекіту; Учаскелерді кәсіпкерлерге және тазадау; Жөндесу жұмыстарына дайындық; Білім саласының мониторингісі; Қоштау суретшіліктерін өткізу	мамыр	Омарова А.Х Нурова Д Оспанова Ж.А Нигметова Г.А.

№1 Қосымша

Жазғы сауықтыру іс - шаралары

№	Атқарылғанын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты адам
«Денсаулық» білім беру саласы			
Эстафеталық сайыстар			
1	«Бауырсақ ерлігінің» қойылымы	1 маусым	Төлеген М. Ахметова Р.К. Оспанова Ж. А. Умарова Г.Е. Нигметова Г.А.
2	«Кім жылдам?» Көпшілі мәре.	Маусым	Оспанова Ж. А. Төлеген М.
3	«Спорт-сенін серігің!» спорттық ойындар.	Маусым	Ахметова Р.К.
4	«1,2,3.Бойға жина күші!» спорттық шара	Маусым	Нигметова Г.А.
«Шығармашылық» білім беру саласы			
ажарды			
5	«Ән-көңілдің ажары!» (мүз тыңдау).	Маусым	Умарова Г.Е. Төлеген М.

6	«Әнші сүйген менше сүй!»	Мәресім	Умарова І.Е.
7	«Шош бағамы» ән жарысы	Мәуешім	Умарова Г.Е. Ахметова Р.К.
8	Би билеік бәріміз! (ауенділерімізді қимылдар).	Мәуешім	Умарова Г.Е. Нигметова Г.А.
«Шығармашылық» білім беру саласы			
Мен оларді бағамым			
Сурет сәтә ашадити			
9	Қағаз бен қалам.	Шілде	Төлеш М.
10	«Нұр-Сұлтан күні» мерекелік іс-шара	Шілде	Ахметова Р.К.
11	Тайғи материалдармен жұмыс.	Шілде	Нигметова Г.А.
12	Бағалар жарыстарынан көрме.	Шілде	Оспанова Ж.А.
Құрмет пеніну			
13	Құрметі тобешіктер.	Шілде	Оспанова Ж. А.
14	Құрмет жасалып қалышық	Шілде	Ахметова Р.К.
15	Құрмет ашар паркш жасау	Шілде	Нигметова Г.А. Толтегн Мартгүл
«Тайғи» білім беру саласы			
Тәуірлентіру жұмыстары			
16	«Күлкі-жаным шипасы» Театр күні	Тамыз	Умарова Г.Е. Ахметова Р.К. Төлеш Мартгүл Оспанова Ж. А. Нигметова Г.А.
17	Ертегілер еліде.	Тамыз	Умарова Г.Е. Оспанова Ж. А. Төлеш М.
18	Бағалар үшін мультфильм көрсетілімін ұйымдастыру.	Тамыз	Умарова Г.Е. Ахметова Р.К. Нигметова Г.А.
19	Бұл қай ертегі (сайыс).	Тамыз	Ахметова Р.К. Нигметова Г.А. Толтегн М.

Баскарма куралымы балабакша экинчилиги кызметинин озара байланысын камтиды: башчы, адискер, шаруашылык менгерушиси, медбике және өзін-өзі **Уйымнын педагогикалык кадрлармен жасактауды.**

Мемлекеттик тапсырысты орындау максатында штат кестесинде педагогтардын: тарбиешилер мен мамандардын штат бирликтери көрсетилген.

2021-2022 оку жылынын 1 кыркүйөгине бөбекжай педагогикалык кадрлармен 95 % жасакталган.

Педагогтардын жүктөмөсү КР заңнамасына кайшы келмейди.

Педагог кадрлардын билим деңгейи 2021-2022 оку жылына

Балабакша ұжымы штат кестесине сәйкес жұмыс істейді.

Педагог кызметкерлер құрамы - 6 адам.

Онын ішінде: менгеруші, адискер, 4 тарбиеші, 1 музыка жетекшісі

Ағымдағы оку жылында педагог кадрлар арасында 1 педагог - 16 % жоғары педагогикалык білімі бар, онын ішінде 5-84%

арнайы орта, онын ішінде мектепке дейінгі 2-33%.

Корытынды: 2 тарбиешинин -33% «Мектепке дейінгі тарбие мен окыту» мамандыгы бойынша білімі бар.

Перспектива : 2022-2025 жылдары педагогтардын «Мектепке дейінгі тарбие мен окыту» мамандыгы бойынша білім алуы жоспарлансын.

Біліктілік санаттары бойынша педагог кадрлардын сапалык құрамы

2021-2022 оку жылына

Педагог кадрлардын біліктілік деңгейі	Саны	Пайызы
Жоғарғы мектепке дейінгі білім Жоғарғы педагогикалык білім	0	0%
Орта арнаулы мектепке дейінгі	0	0%
Жоғары санат	0	0%
Бірінші санат	1	16%
Екінші санат	2	33%
Санат жок	0	0%
Педагог-эксперт	0	0%
Педагог-модератор	3	51%

Жыл сайын педагогтардын сапалык деңгейинин артуы аттестаттау нәтижелерімен расталады. Педагог кадрларды аттестаттау перспективалык жоспарлау жөніндегі нормативтік база негізінде жүргізіледі.

Аттестаттаудан өткен педагог кадрлар туралы мәліметтер.

№	Аты-жөні	Қызметі	Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері											
			2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024				
1	Омарова Алтын Халихановна	Менгеруші	I											
2	Оспанова Жанар Асановна	Әдіскер	II								Педагог-модератор			
3	Умарова Гүлжан Ертаевна	Музыкалық жетекші	II								Педагог-модератор		Өту керек	
4	Ахметова Роза Каппановна	Тәрбиеші	II											
5	Нигметова Гүльназ Аманжоловна	Тәрбиеші									Педагог-модератор			
6	Төлеген Мартүл	Тәрбиеші	II									Өту керек		

Біліктілік санаттары бойынша педагог кадрлардың сапалық құрамының үлесі 16 %- «орташа»

Оқу жылының басында 50-%, Педагог-модератор біліктілігін алды.
2022-2023 оқу жылында 4 педагог өздерінің біліктілік деңгейін арттыруды жоспарлап отыр.

Педагог кадрлардың жас құрылымы

Жас санаттары		2021-2022 оқу жылы
20 дан 25 жасқа дейін		0/0%
25-35 жасқа дейін		0/0%
35-45 жасқа дейін		3/51%
45-55 жасқа дейін		2/33%
55 жасстан жоғары		1/16%

Ұйым персоналдың жас құрылымын сипаттайтын кестеден негізгі үлесті 35-45 және 45-55 орта жастағы қызметкерлер тұрақтылық көрсетіп тұр.

Жұмыс өтілі бойынша педагог кадрлар туралы мәліметтер

Жұмыс өтілі		2022-2023 оқу жылы	
1 жылға дейін		0	
1 жылдан 3 жылға дейін		0	
5 жылдан 10 жылға дейін		0	
10 жылдан 15 жылға дейін		2	
15 жылдан 20 жылға дейін		3	
20 жылдан 25 жылға дейін		0	
25 жылдан жоғары		1	

2022-2023 оқу жылында Педагог кадрлардың тұрақтылығы 10 жылдан жоғары педагог қызметкерлерінен байқалады.

2022-2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар туралы ақпарат

Педагог кадрлар	ІЗМ ДББҮ ПШО	ҰБА АҚ «Өрлеу»
6	3	1

Біліктілікті арттыру курсынан 5 жылдық перспективалық жосларға сәйкес жүзеге асады. Былтығы оқу жылында 1 педагог-16 % Орташа көрсеткішті көрсетті.

Оқытылатын пәннің белінікес сәйкес сонғы бес жылда келтірілген біліктілік дәлелдері және қайта даярлануан өткені туралы мәліметтер

№/с №	Тегі, аты, әкесінің аты (Болғаш жалғайды)	Тақырыпты атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқуға ұйымдастырылуы	Сараптама салды және жұмыс өтті	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пыметова Гулнәз Аманжоловна	«Развитие игровой компетентности педагогов дошкольной организации»	Көкшетау қаласы 21.04.2022ж	«Орлеу» біліктілігі арттыру орталығы акционерлік қоғамы.	72 сағат 17жыл	жоба
2.	Осаинова Жанар Асаиловна	«Мектепке дейінгі ұйымдарды басқарудың тиімді менеджменті» «Өзін-өзі талдау» пәнінен оқытудың тиімділігі - әдіснамалық негіздері.	Кокшетау қаласы 27.06.2022 Көкшетау қаласы 12.11.2021	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат	жоба
3.	Ахметова Роза Кадықонова	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту маңызын іске асыруда әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану»	Астана қаласы 05.12.2022-15.12.2022жыл	«Сапаны бағалау орталығы»	72 сағат	жоба
4.	Хуат Жанар					
5.	Умарова Гулжан Ергібаева					
6.						

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болғаны жағдайда)	Туған күні мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, жаңалықтар орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан	Негізгі жұмыс орны (ұйымның атауы)	Оқу орны	Сотталмаған жағы (сотталған жағы)	Сынақты берілген күні, сынақ берілген күні	Меліңгілік тәжірибесі (үлкен және кіші)	Магистрлік дәрежесі туралы мәлімет (иммандылық, берілген жағы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Әкіметхан Кеңе		Высшее ЖМ Қарашанды Университет «Болашақ» 25.05.2015г ЖБ-Б №0878802 Регистраралық номер №26	«Еркетай» бөбекжайы МККК Гагарин көшесі 34	7	СОТТАЛМАҒАН	жоқ	Бар	Жоқ
2	Ахметова Роза Какипановна	22.10.1976	Среднее Акимовский гуманитарный колледж 18.06.1999 Регистраралық номер	«Еркетай» бөбекжайы МККК Гагарин		СОТТАЛМАҒАН	жоқ	Бар	Жоқ

		<p>номер ОАБ0055538 №80, Педагогический колледж г. Шушинск, КБ №0346915, рег. Номер 416 от 01.06.2015г. Преподание в начальных классах общеобразовательной школе</p>	көпесі 34	12	соттандығы н	педагог- модератор Приказ № 33 от 10.12.2021	бар	Жок
4	<p>Оспанова Жанар Асановна</p>	<p>09.07.19 85</p> <p>Среднее Гуманитарный колледж г. Астана 17.06.2006 ОАБ0503247 Регистрационный номер №04, Педагогический колледж г. Шушинск, КБ № 0346912, рег. № 429 от 01.06.2015г. учитель казахского языка и литературы в основной школе</p> <p>«Воспитатель дошкольных организаций»</p>	<p>«Гүлстай» бейнежайы МККК Гагарин көпесі 34</p>	17	соттандығы н	педагог- модератор Приказ № 33 от 10.12.2021	бар	Жок

5	Нигметова Гульнэз	22.08.19 81	Среднее Академия «Кокше» 30.06.2017г ТКБ№1049010№0301 Регистрационный номер №0301 Дошкольное воспитание и обучение	«Еркетай» бөбөкжайы МККК Гагарин көшесі 34	18	сотталмаға н	Приказ № 33 от 10.12.2021 Педагог модертор, табиеші	Бар	Жок
6	Умарова Гульжан Ертаевна		Среднее Целиноградское музыкальное училище 16.06.1992 РТ-1№194465 Регистрационный номер №448 Дирижер хора учитель музыки преподаватель сольфеджио	«Еркетай» бөбөкжайы МККК Гагарин көшесі 34	15	сотталмаға н	Приказ № 33 от 10.12.2021 Педагог модертор	Бар	Жок
	Хуат Жанар		Среднее Педагогический колледж им. Ж.Мусина 26.06.2014 ТКБ№0590462 Регистрационный номер №2827	«Еркетай» бөбөкжайы МККК Гагарин көшесі 34	6	сотталмаға н	жок	Бар	Жок

III БӨЛІМ

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің контингентін талдау

Мектепке дейінгі ұйымға бағаларды қабылдау «карриерди.кз» сайты арқылы жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс рәсімделген, оның құрамына: жолдама, баланы бағабәкішіне қабылдау туралы ата-ананың (немесе заңды өкілінің) өтініші, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы шарт, педнаұр – дерістердің рұқсаты тігіледі. Бағыттарды тіркеу журналдары, бағалар қозғалысы кітабы, бағалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, бағалардың бұйрықтары мен бағабәкішінің інішесі бағыттарын тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Бөбекжайда қазақ тілінде 2 топ жұмыс жасайды.

№	Оқу жылы	Оқыту тілі	Топ саны	Тізімдік құрамы	Балалардың жалпы саны
1	2021-2022жж	Қазақ	2	50	50

Тәрбиеленушілердің жас құрамы бойынша контингенті туралы мәліметтер.

Жас тобы		Оқу жылы
	Кіші жас тобы	1/15
	Орталық жас тобы	2/35

IV БӨЛІМ

Оқу –әдістемелік жұмыс

Әдістемелік жұмыс бөбекжайдағы педагогтардың педагогикалық шеберлігін арттырудың бір құралы болып табылады, тәрбие-білім беру процесін жетілдіруге, бағалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, жеке тұлғаның үйлесімді дамуына жағдай жасауға бағытталған. Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспары мен даму бағдарламасына сәйкес әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары анықталады. Бекітілген ерекшеліктерге сәйкес жұмыс жасайтын педагогикалық кеңес, көпбасшылар тобы, атқалық органдары болып табылады. Педагогикалық ұжымның қызметі тәрбие-оқу жұмыс жоспарын әдістемелік қағамасыз етулі және тәрбие-білім беру процесінің сапасын мониторингтеуді ұйымдастырады. ҰОҚ –нің оқу жоспарлары мен кестесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС және жоспарына (№557) сәйкес әрбір оқу жылына жасалған. Әр жас тобындағы инвариантты және вариативті компоненттің алғашқы оқу жүктемесінің жалпы көлемі нормативтік

таалаптарға сай. Мамандар мен тәрбиешілер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» басшылыққа ала отырып, бекітілген өтпелі тақырыптаға сай перспективалық жоспар мен атпалық пикнограммаларға сай оқу барыстарын күнделікті жазады. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларында күнделікті ҰОҚ мен іс-шаралар процесі кіріктіріле отырып, мектеп жасына дейінгі баланың әлеуеті мүмкіндіктерін ашуға, танымдық қабілеттерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ашып дамытуға бағытталған. Вариативті компоненттің оқу бағдарламалары жылдық жоспарлар мен тәрбиеленушілердің қызығушылықтарына негіздеге таңдалады.

Жас мамандармен жұмыс

Әдістемелік қызметтің бір бағыты тәжірибесі аз жас мамандармен жұмыс. Жас педагогтар мен педагогикалық құзіреттілігі мен шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында бөбекжайда «Жас маман мектебі» атты тәлімгерлік жұмыс ұйымдастырылған.

1.11. «Тәлімгер мектебі» жұмысы

Мақсаты: кәсіби шеберлікті жетілдіру, жас және тәжірибесі аз педагогтардың теориялық білімдерін тәжірибеге енгізу. Педагог-тәлімгерлер: Төлеген М.

Жас және тәжірибесі аз педагогтар: Хуат Ж.

«Жас маман мектебінде» жас мамандарды оқытудың әр түрлі нысандары қолданылады: менторинг, өз білімін көтеру, коучинг, саулнама жүргізу, ҰОҚ – не қолданылатын әдіс-тәсілдер жайлы шебер сыныптар.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2022-2023 оқу жылы

Р/с №	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы	Жас кезеңдері	Жастоптары
1	2	3	4	5	6
1.	Аманжол Көркем	07.04.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
2.	Айдарбек Айсұлтан	16.08.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
3.	Аманжол Гаухар	01.10.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
4.	Архалаг Елман	01.11.2021	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан

5.	Каминев Диас	11.07.2021	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
6.	Ордабай Альмира	17.02.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
7.	Отан Альбина	04.10.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
8.	Онер Санжар	09.11.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
9.	Плахотник Радмир	03.07.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
10.	Сатайбаев Камиль	10.09.2021.	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
11.	Махорина Анастасия	22.12.2021	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
12.	Бибитхан Ясмина	10.12.2021	Балдырған	Бөбек жас	1 жастан
13.	Есенбек Ұлдана	19.01.2021	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
14.	Төлеген Серік	15.12.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
15.	Махорина Александра	04.08.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
16.	Македонская Анна	27.02.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
17.	Архатаг Рамазан	17.05.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
18.	Болташ Амира	22.04.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
19.	Ғалиева Алға	17.09.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
20.	Калганова Алғина	01.01.2021	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
21.	Саркулакова Амина	01.10.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
22.	Шевченко Настасья	30.03.2020	Балдырған	Бөбек жас	2 жастан
23.	Блохина Виктория	23.10.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
24.	Сериков Дидар Русланович	11.01.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
25.	Олжабаева Алға	06.11.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
26.	Ғараев Рамиль	03.12.2019	Балдырған	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
27.	Жаналық Дінмухамед	30.12.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
28.	Зайруллин Марсель	01.10.2019	Балдырған	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
29.	Кошқумбаев Торе	27.08.2019	Балдырған	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
30.	Қадірбеков Арсен	13.12.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
31.	Қайрат Алия	27.03.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
32.	Ринг София	30.01.2020	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	3 жастан
33.	Аманжол Айзере	21.01.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан

34.	Бадамшина София	04.05.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
35.	Есенбек Медина	06.06.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
36.	Иманмали Ерсултан	30.06.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
37.	Касымов Асанали Маратович	21.03.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
38.	Көкен Ерназар Жанатұлы	10.09.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
39.	Калдрбеков Дамир	20.08.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
40.	Мұрат Альнұр Ерканагұлы	09.03.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
41.	Полтуэктова Екатерина	24.08.2019	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
42.	Рысбеков Анварбек Калымжанович	25.04.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
43.	Шмидт Николай	30.11.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
44.	Некрасова Ульяна	21.07.2018	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	4 жастан
45.	Веревкина Кира	01.07.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан
46.	Веревкин Кирилл	01.07.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан
47.	Секербек Арсен Азаматұлы	13.10.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан
48.	Хворостов Демид Игоревич	14.05.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан
49.	Төлеутай Назерке Ерканатқызы	15.10.2017	Айналайын	Мектепке дейінгі жас	5 жастан

№	Жас топтары	Бағдарлама	Инновациялық технологиялар
1	Кіші жас тобы	2016 жылғы 31 қазандағы № 604 МДЖМБС, 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 (2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 өзгерістерімен)	-Бағла тілін дамытудың әдіс-тәсілдері; мнemoкесте арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. -Зерттеу-талдау жұмыстары -Монтессори әдістемесі
2	Орта жас тобы		

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейі
 Бөбекжас тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының қалыптасу мониторингі жылғына 3-рет жүргізіледі.
 Тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамыту көрсеткіштерінің жиынтық кестесі
 Білім беру облыстары бойынша

Білім беру саласы	2022-2023 Оқу жылы								Қорытынды
	«Батыс»				«Айналма»				
	Б.б	А.б	Қ.б	Б.б	А.б	Қ.б	Б.б	А.б	
«Денсаулық»	1-20	1-2	1-0	1-17	1-14	1-5	1-77%	1-4%	
	1-3	11-22	11-10	11-6	11-11	11-20	11-19%	11-73%	
			11-13	11-2			11-4%	11-23%	
«Қатынас»	1-23	1-1	1-0	1-1	1-0	11-8	1-50%	1-2%	
		11-23	11-6	11-22	11-21	11-17	11-46%	11-90%	
			11-17	11-2	11-4		11-4%	11-8%	
«Тіл»	1-23	1-1	1-0	1-12	1-14	1-5	1-72%	1-2%	
		11-23	11-6	11-9	11-11	11-20	11-19%	11-75%	
			11-17	11-4			11-9%	11-23%	
«Шығармашылық»	1-21	1-2	1-0	1-11	1-0	1-0	1-66%	1-4%	
	11-2	11-22	11-6	11-9	11-17	11-4	11-24%	11-80%	
			11-17	11-5	11-8	11-21	11-10%	11-16%	
«Әдебиет»	23-баға	24-баға	23-баға	25-баға	25-баға	25-баға	48	49	

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейінің даму мониторингінің көрсеткіші Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау олшемшарының бағасы «zhaqsu». Мониторинг нәтижелері бапалардың денсаулық сақтау, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды игеруін және дамудың жаңа міндеттерін ескере отырып, одан әрі педагогикалық процесін боланығын анықтайды.

Тәрбие-білім беру процесінде білім беру салаларының мазмұнын игеруде педагогтар ойын технологияларын, күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыс жасауға, үстел үстінде ойнатылатын дамыту ойындарын қолдануға бағытталған кәуіпісіз «жақын даму аймағын» қолданады. Дегенмен, мониторинг нәтижесі «Қатынас» және «Шығармашылық» білім беру салаларының деңгейі төмендігін көрсетті. Мұның себебі, балалардың біліктілігі мен дағдысының бір жақты қалыптасуында. Сондықтан келесі оқу жылына ата-аналармен бірге отырып, осы кемшіліктің орнын толықтырамыз деп шештік. Тәрбие-білім процесін жүзеге асыратын екінші бөлім вариативтік компонент бойынша да жас педагогтарға көбірек қолдау беріп бақылау жұмысын ұйымдастыру керек.

Қорытынды: Тәрбиеленушілер бағдарлама мазмұнын игеруді жалғастыруда.

Қажет: Театрландырылған әректі бойынша тәрбиеленушілердің тілдің грамматикалық құрылымы, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, сөздік қор бойынша біліктері мен дағдыларын және музыкалық, өнімді әрекет дағдыларын жетілдіру.

Өзін-өзі бағалау олшемшарты бойынша баға «zhaqsu».

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама нәтижелерін талдау.

Білім беру ұйымы МКЖК-ны «Еркетай» бөбекжайының» өзін-өзі бағалау комиссиясы 2022 жылғы 14 сәуірде орта жіне кіші топ тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен (занды тұнғалдарымен) Сауалнама жүргізді. Сауалнаманың мақсаты: тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу деректерінің сәйкестігін анықтау және мектепке дейінгі ұйым ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту. Сауалнаманы 36 ата-ана қатысты. Бұл ата-аналардың жалпы санының 75 % құрайды.

1. Ата-аналар бөбекжайдың тәрбие-білім беру процесіне риза.

2. Тәрбиеленушілердің дағдыларының қалыптасу деңгейі жастарына, және МЖМБС талаптарына сай келеді.

-келісемін және толық келісемін 000%

-қатты келіспеймін 000%

-жауап беруге қиналамын 000%

3.

Әдістемелік жұмыс туралы жылдық есеп

2022-2023 оқу жылына

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Еркіншілік ауылының «Еркетай» бөбекжайы мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорны»

Биылғы оқу жылындағы әдістемелік жұмыс жүйесі МДҰ-ның жылдық міндеттерін шешуге бағытталған.

2021-2022 оқу жылына арналған жылдық міндеттері.

Тақырыбы: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру барысында, тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңғырту.

Мақсаты: Жұмыс нәтижелерінің сараптамасы, өткен жылдың жылдық жоспарының орындалмау себептері, тәрбиешілермен қызықты эксперименттік жұмыстағы негізгі қиыншылықтар, бөбекжай-бақшаның ішкі-сыртқы жұмысы туралы ата-аналар пікірі.

Міндеттері:

1. Балалардың өз денсаулығының сапасын дамытуда денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, мотивациялық қызығушылығын арттыру.
2. Педагогтарды инклюзивті білім беру бойынша жүйелі оқыту жұмысын жүзеге асыру.
3. Педагогтардың инновациялық технологияларды қолдана білу сауаттылықтарын, мектеп жасына дейінгі балалардың тілін заманауи технологиялар арқылы жетілдіруді жағдестыру.

Жылдық жоспардың негізгі бөлімі

1.1. Педагогтардың әдістемелік деңгейін және кәсіби біліктілігін арттыру

Мақсаты: педагогтың кәсіби құзіреттілігін дамыту. Өз білімін жетілдіру

2.2. Жылдық жоспардың ұйымдастырылған педагогикалық қызметі жұмысының орындалуы бойынша талдау

"Еркетай" бөбекжайының басшылығы мен педагогикалық ұжымы өз жұмысында ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту саласындағы мемлекеттік саясат қағидастарына бағдарланады.

Негізгі әдістемелік мәселе: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар санының өсу үрдісі байқалады. Сондықтан әдістемелік жұмыс жоспарына инклюзивті білім беру бойынша тақырыптар енгізілген: педагог – тәрбиешілер, музыка жетекшісі, медбике. ПМПК диагнозы мен ұсыныстарына сәйкес мінез-құлықты түзету, сөйлеу, дене шынықтыру және музыкалық тәрбие бағыттары бойынша жұмыс жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен

өткізілген «Жыл үздіктері-2021» тәртубілімділік байқауына ұсылған жұмыстары үздік деп табылғаны үшін Ааметова Роза Какапановна Дипломен марапатталды 2021 ж

Ұлттық біліктілік тәтбіліуден оту туралы анықтамаға тәрбікшілер Нигметова Гульназ Аманжоловна, Османова Жанар Асановпа және ан жетекшісі Умарова Гульжан Ертаевна не болды, 12.11.2021ж. Біліктілік сағаты: Педагог-молератор.

Казакстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Адамның үйлесімділігі дамуы ұлттық инстиуты» КЕ АҚ «Өзін-өзі тану» пәнін оқыудың ғылым-әдіснамалық негіздері» 72 академиялық сағаттық курсты оқып, тәрбінеші Османова Жанар Асановпа Сертификат алды. Оқу мерзімі:15.11-26.11.2021ж.

Ы.Алтынсариннің 180ж. байланысты «Ғажайып мүсін» атты аудандық сайысқа тәрбінеші Толеген Мартул тәрбінеленушіні қатыстырды, Ағыс хатқа не болды 2021ж.

Наурыз мейрамы қарсаңында өткізілген «Шымырлық пен шеберлік күні» аудандық байқауының «Хангалапай» ұлттық ойындар ұйымдастыруда жүлделі екінші орына не болғаны үшін «Еркестай» бөбекжайының ан жетекшісі Умарова Гульжан Ертаевна Грамотаға не болды 2022 жыл.

Министерство образования и науки Республики Казахстан АО «Национальный центр повышения квалификации «Өртеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» - 72 часа (2х недельные) курсы прошила Нигметова Гульназ Аманжоловна в период с 11.04.-21.04.2022г.

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» атты 5 академиялық сағат көлеміндегі вебинарлар топтамасына тәрбінеші Ааметова Роза Какапановна қатысып, Сертификатқа не болды 2022 жылғы 26-28 сәуір.

Тәрбінеленушілер жетістігі:
(5-жас) Ы.Алтынсариннің 180ж. байланысты «Ғажайып мүсін» атты аудандық сайысқа тәрбінеленуші Ханатқызы Каусар қатысып, 3ші орынды Грамотаға не болды

"Мектепке дейінгі тәрбіне мен білім беру жұмысының мазмұнын жаңартудың негізгі бағыттары".

«Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестіқтаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға тенеуірілген тұлғаларды аттестіқтаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 сәуіргегі № 152 бұйрығына сәйкес бекітілген комиссияның ішкі шешіміне сүйеніп отырып былай 3-педагог жаңа форматта біліктілік санаттарын көтерді. Олар: тәрбиеші-Оспанова Ж.А. «Педагог-модератор», Умарова Г.Е. музыка желікшісі – «Педагог-модератор» және Нигметова Г.А. тәрбиеші « Педагог-модератор» санаттарын иеленді.

Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген «Жыл үдіктері-2021» тресублікалық байқауына ұсынған жұмыстары үдік деп таңылғаны үшін Ахметова Роза Какиялопа Дипломмен марапатталды 2021ж

Ұлттық біліктілік тесілеуден оту туралы анықтамалық тәрбиешілер Нигметова Гүлнәз Аманжоловна, Оспанова Жанар Асановна және ән желікшісі Умарова Гүлжан Ертаевна ис болды, 12.11.2021ж. Біліктілік сапаты: Педагог-модератор.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрілігі «Адамның үйлесімділігі дамуы ұлттық институты» ЖЕ АҚ «Өзін-өзі тану» паніп оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері» 72 академиялық сағаттық курсты оқып, тәрбиеші Оспанова Жанар Асановна Сертификат алды. Оқу мерзімі:15.11-26.11.2021ж.

Ы.Алтынсариннің 180ж. байланысты «Ғажайып мүсін» атты аудандық сайысқа тәрбиеші Төлген Марттұл тәрбиеленушіні қатғыстырып, Алғыс хатқа ис болды 2021ж.

Наурыз мейрамы қарсаңында өткізілген «Шымырлық пен шеберлік күні» аудандық байқауының «Хантаалапай» ұлттық ойындалар ұйымдастыруда жүтделі екінші орынға ис болғаны үшін «Еркетай» бөбесжайының ән желікшісі Умарова Гүлжан Ертаевна Грамоталық ис болды 2022 жыл.

Министерство образования и науки Республики Казахстан АО «Национальный центр повышения квалификации «Әрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» - 72 часа (2х недельныс) курсы прошла Нигметова Гүлнәз Аманжоловна в период с 11.04.-21.04.2022г.

«Назарбасв Зияткерлік мектептері» ДББҮ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген «Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» атты 5 академиялық сағат көлеміндегі вебинарлар топтамасына тәрбиеші Аметова Роза Какиялопа қатғысып, Сертификатқа ис болды 2022 жылғы 26-28 сәуір.

Жан-жақты дамыған, шығармашы тұлға тәрбиелеу қиын да ұзақ үрдіс. Ол өмір бойы жалғасын табады. Бірақ ең белсенді сезімдер, өмірлік ұстанымдар, адамдарға деген көзқарас, өзін-өзі ұстау мәнері әсіресе мектепке дейінгі жылдарда қалыптасады. Баланың дағдыларын, ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын, психологиялық икемділігін тұлғаға бағытталған оқыту қалыптастыратындықтан, балаларды тәрбиелеу және оқыту өте тиімді болып табылады.

Бөбекжайдың басымдылық бағыты:

Озат педагогтардың жұмысын насихаттау, ақпараттандыру. Этнопедагогика саласы бойынша, жас ұрпақты тәрбиелеу мен оқытуды, отбасының алғашқы құндылықтары туралы моральдық-этикалық және эстетикалық көзқарастарды түсінуге бағытталған ұлт, этносаралық бағалау мен мінез-құлықты, дәстүрлер мен әдет-тұрыптарды бақылау және түзету, вариативтік компонент жұмыстарын жандандыру. Елбасы Жолдауында ұсынған «Мәңгілік Ел» идеясын дамыту, тәрбиеленушілердің бойына елінің, жерінің мәдени ұлттық құндылықтарын сіңіру.

Тәрбиелік-оқытушылық үдерістің негізгі қағидалары:

- балалардың жалпы, ерекше, тұлғалық ерекшіліктерін есепке алу
- психологиялық дамуы нашар балаларға ерекше көңіл бөліп, қажетті әрекеттер қолдану;
- топтық бөлмелерде арнайы шарттарды қолдану;
- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен байланыста болу.

Алға қойылған тапсырмаларды МДББМ іске асыру жұмыстары:

- Театрландыру элементтерін пайдаланып, театрланған ойындарды қолдану арқылы іс-әрекет өткізу;
- Қазақстанда тұратын халықтардың тарихы мен мәдениетін құрметтей отырып, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу;
- Күнделікті өмірде, өмірлік сәттерде қолдану;
- Мемлекеттік тақырыптағы мереке (Конституция күні, Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні, Жана жыл, 8 наурыз Наурыз, ҚР Халықтар достығы күні, Женіс күні және т.б.) іс-шара өткізу;
- Ата-аналарды қатыстырып, байқаулар ұйымдастыру.

Қорыта келе, бөбекжайдың оқыту-әдістемеліктің басты бағыттары мыналар:

- Баланың зияткерлік қабілеттілігін қалыптастыру үшін тиісті шараларды жасау;

- Баланың эмоционалды өмірі үшін қажетті талаптарды орындау;

- Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде өсігін сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазадағы (2020 ж.05.05. № 182) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жашына міндетті стандарты талаптарына сай іске асырылады.

Әдістемелік оқытудың мазмұны ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 (24.09.2020)

бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрылады:

Бағдарламаны жүзеге асыру үшін нақты жағдайлар жасалды және тәрбиеленушілердің зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстар жоспарланды. Балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде батабақшадағы педагогтармен ай сайын переспективалық жоспар және диалогтар құрылады.

Іс-әрекетті ұйымдастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады. Бұл – дәстүрлі, кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс-әрекеттер. Негізгі әдістемелік тәсіл – ойын және театрланған әрекет болып табылады. Іс-әрекет ойын және ертегі сюжеттерімен толықтырылады. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-ертегі сюжеттерімен толықтырылады. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-ертегі сюжеттерімен толықтырылады. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-ертегі сюжеттерімен толықтырылады.

Күлқың, жас психо-физиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара пьезармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және колленбектерінің қорметері) ұйымдастырылады. Әр жастағы топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдыктар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Топтарды бөзндіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгітер, түрлі бағыттағы қоркем сурет, ұлттық колөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсінделуге қарындаштары, қатаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдыктар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр бейсенбі сайын жоспарлы театр қойылымын қорсетеді. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (ағыбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Балалардың қаранайым жеке ғылым қозғарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Бөбекжайдың әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, ломино, сурет жиянтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиянтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жияулар, ойыншық жияулар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаптараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиянтықтар бар. Сондай-ақ барлық «Қазақтың ұлттық бұйымдары» атты бұрыштар бар. Бұрыштардың басты мақсаты балаларды қазақ халқының мәдени құндылықтарына баулу және тәрбиелеу. Балалар қазақ халқының

шығармашылығымен, салт-дәстүрімен танысады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психопедагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интелектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себепін тигізеді. Мектепке дейінгі балалардың толықтай физикалық дамуының маңызды міндеттерінің бірі балалардың мезгілімен тамақтануын дұрыс ұйымдастыру. Балабақшада бес мезгілдік тамақтану бекітілген. Тағамдардың барлық түрі нормаға сәйкес. Балабақшадағы тамақтандыруды ұйымдастыру мына шарттардың негізінде құрылады:

- рациондардың энергетикалық құндылықтары;
- рационның тағам құрамына байланысты, сәйкестігі;
- рационның түрлі құрамы;
- жоғарғы технологиялық және аспаздық өңдеу;
- балалардың жеке ерекшеліктерін ескерту.

Балабақшадағы дене-шынықтыру, денсаулық сақтау жұмыстары

- суыққа бейімдеу(жалаң аяқ жүру);
- өздігімен массааж жасау,биологиялық белсенді зоналарға массааж жасау;
- психикалық аурулардың алдын алу шаралары;
- күні бойғы рационды қозғалу белсенділігі (дене шынықтыру, ойындар, таза ауада серуендеу)

2.3. Педагогикалық кеңес талдауы

Бөбекжайда педагогикалық кеңес жылына бес рет өткізіліп, әр түрлі тақырыптар талқыланды. Басым бағыттар бойынша жұмыстар педагогикалық кеңесте қаралды. Педагогтар жұмыс істеген бірыңғай әдістемелік тақырып та осы бағытпен байланысты болды. Балалардың әлеуметтік дамуы жөніндегі жұмыстардың жағдайын, басым бағыттын және бірыңғай әдістемелік тақырыптын жүзеге асырылуын анықтау мақсатында тақырыптық тексеріс жүргізілді. Сондай-ақ, бұл мәселе педагогикалық кеңесте қаралды, педагогтар үшін жадынамалар әзірленді. Жасалған жұмысты талдау бөбекжайда нақты жағдайлардың құрылғандығын, алайда оның балалардың рухани-адамгершілік білімдеріне, тәрбиесіне және зияткерлігін дамытуға қатысты міндеттерді шешу үшін жеткіліксіз екендігін, әрі осы бағыттағы жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесін барлық педагогтардың бірдей игермегендігін көрсетті.

№1 педагогикалық кеңес «Мектепке дейінгі мекеменің жана оқу жылына дайындығы» тақырыбында теориялық түрде өтіп, педагогтарды жана оқу жылының мақсат-міндеттерімен және мемлекеттік стандарт (ҚР Үкіметінің 2020ж.05 . 05. №

182)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарымен, сондай-ақ 2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстырылды.

№2 педагогикалык кеңес «Балалардын бойына улуттук күндүлүктөр мен, тили мен дини , рухани кабилеттигин дамытуу» такырыбында алынып, өткізү барысы – Дөңгөлөк үстөл түрінде кызыкты пикирталас өтті.

№3 педагогикалык кеңес«Мектеп жасына дейинги ұйымдар да баланын шыгармачылык кабилетин және ой өрисин арттыруу» Кантар айында ұйымдастырылды. Өткізү барысы педагогикалык рипг түрінде болды.

№4 педагогикалык кеңес «Балабақшада және жанұяда балаларды дамыту, тәрбиелеу және окутудагы педагогтар өзара жетістіктерімен тәжірибе алмасуы » Наурыз айында жоспар бойынша өткізілді.

№5 педагогикалык кеңес « Мектепке дейингі мекеменің жыл бойғы жасаган жұмысына қорытынды жасау, жазғы сауықтыру кезинше дайындық » жоспар бойынша мамыр айында өтті, жыл бойғы жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасалынып, келесі оқу жылының мақсат-міндеттері айкындалды.